



Con il contributo della



3, 4, 5 Maggio 2019

SERRONE 2030

Scuola, Lavoro,
Ambiente nella
prospettiva sostenibile
e inclusiva



Vasanti

Starts *Creating Capabilities: The Human Development Approach* (2011) with the story of Vasanti



India 2011-07-18 at 07-24-24, Flickr photo by José Antonio Morcillo, licensed CC-BY

Vasanti

Malala Yousafzai



GRETA THUNBERG

SVANTE THUNBERG - BEATA ERNMAN E MALENA ERNMAN



Greta Thunberg

Da Serrone Sostenibile a Serrone 2030



SERRONE SOSTENIBILE 4.0



Sabato 27/10

Domenica 28/10

h.19.30 piazza Francesco Pais
aperitivo Green food
(in collaborazione con bar Meka,
bar Fontana, Free Style, bar Lazio)

h.20.45 Teatro K.Woytla
proiezione film
"Un altro mondo"
di Tomas Torelli.
A seguire dibattito
con il produttore

h.8.30 raduno in piazza Pais
h.9.00 partenza per Le Pantana
h.11.00 torneo volley
in collaborazione Asd Paliano Volley
h.11.00 giochi per bambini
con Scalambra Team 360
h.12.30 loc. Le Pantana
apertura stand gastronomico
con prodotti tipici locali
(dal mattino a Le Pantana
si effettua raccolta bici in disuso)

**8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA**



**4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ**



Scuola, Lavoro e Ambiente costituiscono i tre principali ambienti educativi e formativi che pongono al centro delle strategie di intervento la persona in quanto cittadino e soprattutto per rendere possibile l'applicabilità del proprio diritto di apprendimento.

Serrone2030 è una scuola invernale che prevede al suo interno una serie di attività formative e laboratoriali in un dialogo tra interventi di esperti delle politiche del lavoro/scolastiche ed ambientali, laboratori operativi, best practice e una più focalizzata attenzione alle richieste ed alle ricchezze del territorio in un incontro tra cultura, storia, enogastronomia e valorizzazione dei talenti. Promuove, inoltre, uno spazio di incontro culturale, artistico ed ambientale in cui si possano coltivare e sviluppare "congiuntamente" forme di aggregazione e di collaborazione sociale tra giovani e meno giovani, secondo quanto descritto nel documento dell'ONU "Agenda 2030" (2015).

3 maggio 2019, Ore 18:00 – Teatro Karol Wojtyła
Cerimonia di presentazione del progetto *Serrone 2030*

Tavola rotonda

Ripensare le opportunità di istruzione, apprendimento e lavoro nella prospettiva dell'Agenda sulla sostenibilità: Serrone verso il 2030!

Partecipano: Giancarlo Proietto (Sindaco Comune di Serrone), Claudio Pignatelli (Responsabile scientifico), Antonino Costantino (ASviS), Francesca Calenne (Coordinatrice SA Lazio Innova Colleferro), Silvia Turriziani (Coordinatrice SA Lazio Innova Ferentino), Lorenzo Cacchi (Architetto)

4 Maggio 2019, Ore 11:00-13:00
Biblioteca Danilo Testa
Sportello Scuola

Laboratorio
Ripensare gli spazi, i tempi dell'ambiente educativo nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di secondo grado

Ore 17:30-18:45
Biblioteca Danilo Testa
Tavola rotonda
Fare scuola tra modelli innovativi, nuove metodologie didattiche, progettazione formativa in prospettiva 2030

Ore 18:45-20:00
Aperi Letture!
Percorso di lettura tra apprendimento, lavoro e racconti narrati!

5 Maggio 2019, Ore 11:00-13:00
Biblioteca Danilo Testa
Sportello Lavoro

Laboratorio
Nuove opportunità per spendersi nel mondo del lavoro tra orientamento professionale e work-based learning

Ore 17:00-18:00
Biblioteca Danilo Testa
Sportello Ambiente

Tavola rotonda
Nuovi principi e prospettive di impegno per un'educazione sostenibile all'ambiente

Ore 18:00-19:30
Tavola rotonda
Orientamento, Professione e Professionalità: come orientarsi, come scegliere, come apprendere

2 maggio 2019, Ore 19:00
Pre-Conference
Serrone 2030 – Scuola, Lavoro, Ambiente: presentazione dei lavori in rete



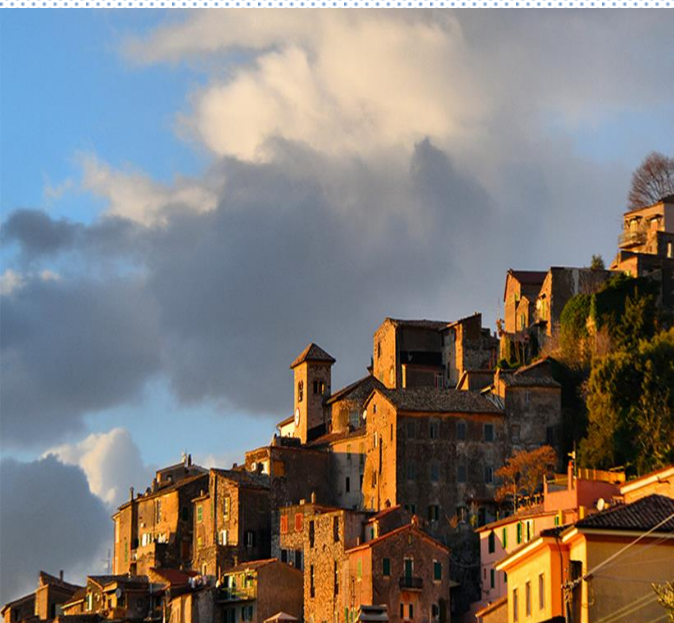
Il talento sostenibile nascosto

Un talento fondato sulle capacità umane, vale a dire ciò che le persone ***sono realmente in grado di essere e di fare*** elevandone la dignità.





Con il contributo della



SERRONE 2030

Scuola, Lavoro, Ambiente
nella prospettiva sostenibile e
inclusiva

3, 4, 5 Maggio 2019



Scuola

Perché è importante sensibilizzare i docenti ed i discenti ad un'operazione di ripensamento del significato e delle modalità progettuali con cui si ridefinisce l'ambiente educativo a partire dal un percorso formativo e di riqualificazione professionale

Lavoro

Perché è una categoria che richiede continui sforzi ed opportunità ma, allo stesso tempo, è importante promuovere e sensibilizzare ad una maggiore informatizzazione dei processi che ruotano intorno ai modelli ed alle pratiche lavorative



Ambiente

Perché è indispensabile promuovere e fornire una serie di indicazioni utili, e comuni, sia per il rispetto della natura e della ricchezza naturalistica sia per progettare nuove azioni di intervento nella prospettiva della sostenibilità e dell'inclusione sociale



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



Investigator

Comune di Serrone
Dott. Giancarlo Proietto

Responsabile Scientifico

Dott. Claudio Pignalberi

Comitato Scientifico

C. Damizia, A. Moschetta, C.
Pignalberi, G. Proietto, M.
Terenzi, E. Tucci

*Si ringrazia **Lazio Innova**
per la preziosa
collaborazione*

Serrone 2030 è stato
realizzato con il contributo
della Regione Lazio

8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



Tavola rotonda

Fare scuola tra modelli
innovativi, nuove metodologie
didattiche, progettazione
formativa in prospettiva 2030

Laboratorio

Ripensare gli spazi, i tempi
dell'ambiente educativo nella
scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di secondo grado

Ufficio Scuola

- 10/05/2019 (Ore 09:00/11:00)
- 17/05/2019 (Ore 09:00/11:00)
- 24/05/2019 (Ore 09:00/11:00)



Tavola rotonda

Orientamento, Professione e
Professionalità: come orientarsi,
come scegliere, come
apprendere

Laboratorio

Nuove opportunità per spendersi
nel mondo del lavoro tra
orientamento professionale e
work-based learning

Ufficio Lavoro

- 10/05/2019 (Ore 11:00/13:00)
- 17/05/2019 (Ore 11:00/13:00)
- 24/05/2019 (Ore 11:00/13:00)



Tavola rotonda

Nuovi principi e prospettive di
impegno per un'educazione
sostenibile all'ambiente

Laboratorio

Laboratori tematici di arte
(grafico-pittorico), munariana
(utilizzo dei materiali poveri e
plastici per la plurisensorialità),
culinaria (generazioni a
confronto per la sperimentazione
del piatto tipico serronese del
futuro)

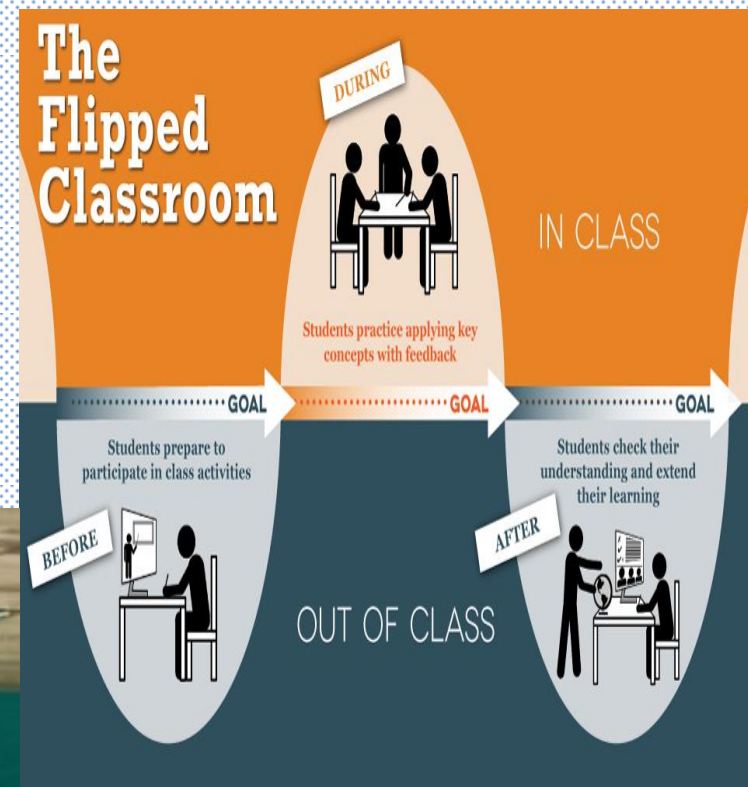
Ufficio Ambiente

- 10/05/2019 (Ore 12:30/13:30)
- 17/05/2019 (Ore 12:30/13:30)
- 24/05/2019 (Ore 12:30/13:30)



- Momenti formativi indirizzati all'orientamento in itinere e professionale nel mondo del lavoro destinati alle giovani generazioni (seminari);
- Momenti formativi indirizzati al personale educativo e scolastico per una riqualificazione degli ambienti a partire dalla dimensione pedagogica e didattica sulla base delle recenti disposizioni metodologiche quale la flipped classroom (azione laboratoriale);
- L'attivazione, in via sperimentale, di uno sportello scuola finalizzato a fornire consulenza ed orientamento sulle metodologie e dispositivi per una didattica centrata sul valore delle competenze (indicazioni relative agli strumenti, metodi da utilizzare, consulenza per la pianificazione di un'unità didattica, lo studio e la ricognizione di azioni didattiche traducibili alle diverse caratteristiche del territorio, ecc.).

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA



- Momenti formativi indirizzati ad una conoscenza generale delle richieste del mondo del lavoro ed un confronto con le produzioni locali (seminari);
- Momenti formativi destinati in particolare alle giovani generazioni per un orientamento mirato alle diverse opportunità di lavoro, alla conoscenza dei diversi profili e delle diverse pratiche lavorative, alla costruzione di un portfolio di competenze a partire dalla scrittura di un curriculum vitae (azione laboratoriale);
- L'attivazione, in via sperimentale, di uno sportello lavoro finalizzato sia alla costruzione di una banca-dati delle diverse eccellenze presenti sul territorio (culturali, sociali, ecc.) da rendere disponibile successivamente nel portale del Comune di Serrone sia prevedere specifiche sessioni di coaching e di mentoring per coloro che ne facciano richiesta.



Personalità social e mente analitica. Ho maturato una grande esperienza nel campo della moda e ho lavorato a stretto contatto con i maggiori operatori del settore. Amo unire creatività a obiettivi ben quantificabili.

10/2008 - 12/2009 **Master in Comunicazione, Social Media & web Marketing**
Up Level School of Management, Milano

09/2006 - 08/2008 **Laurea Magistrale in Marketing, Consumi e Comunicazione**
IULM, Milano

09/2003 - 07/2006 **Laurea Triennale in Comunicazione e Pubblicità**
IULM, Milano

09/2014 - oggi **Social Media Manager**
Patrizia Gualtieri s.r.l. Milano

Creazione di contenuti specifici per le pagine social aziendali in lingua italiana e inglese.
Creazione e rendiconto performance di campagne pubblicitarie. Campagne dedicate AdWords, Google Ads.

Community Manager
Orlando Anselmi, Milano

Gestione delle pagine social e creazione di campagne di Buzz Marketing, in particolare tramite coordinamento della produzione di video teaser sulle nuove uscite stagionali. Studio ed analisi dell'utenza sia in Italia che all'estero con moderazione del forum aziendale e supporto agli utenti.

Resoconti settimanali sulla crescita e conversione dell'utenza in clienti.

03/2010 - 03/2011 **Marketing Manager Assistant**
Crystal Moda, Milano

Ho curato i comunicati stampa e l'immagine aziendale sul Web e sulle maggiori piattaforme social, coordinando anche il reparto commerciale per la creazione di campagne promozionali ad hoc sia in Italia che all'estero. Ho ricevuto ed accompagnato buyer di grandi firme estere presso i maggiori eventi del settore come: Milano Moda Uomo, MICAM, MIPAP e molte altre.

Dati personali

! Tiziana Viviani

 Corso Italia 25/
28100 Novara

5342532452345

 esempio@e-mail.it

DATA DI NASCITA: 27/04/1985

📍 **Lugar de nacimiento:** Novara

 Nazionalità: Italiana

Social Media	● ● ● ● ●
Hootsuite	● ● ● ● ●
Wordpress	● ● ● ● ●
HTML & CSS	● ● ● ● ●

Inglese	● ● ● ● ●
Italiano	● ● ● ● ●
Tedesco	● ● ● ● ●
Cinese	● ● ● ● ●

- Ambiente
- Pittura

Struttura Organizzativa

Competenze correnti

MAPPATURA Ruolo

Storico Competenze

MAPPATURA Competenze sui Ruoli

Posizione	Ruolo	Tipo	Area	Competenza			
Acquisti Estero	Responsabile Acquisti Estero	A	Miglioramento Sviluppo Prestaz	Capacità di sintesi	7		
				Capacità Organizzativa	5		
				Conseguimento risultati	6		
				Controllo delle Situazioni	2		
				Guida del Personale	5		
				Lavoro di Gruppo	6		
				Preparazione professionale	4		
				Spinto di iniziativa	7		
				TRAS V. 1	Miglioramento Sviluppo Prestaz	Rapporti interpersonali	4
		Sviluppo del Personale	5				
		TRASVERSALE	Capacità di Decisione			3	
		Acquisti estremo Oriente	Responsabile Acquisti Estero			A	Miglioramento Sviluppo Prestaz
				Capacità Organizzativa	5		
Conseguimento risultati	6						
Controllo delle Situazioni	2						
Guida del Personale	5						
Lavoro di Gruppo	6						
Preparazione professionale	4						
Spinto di iniziativa	7						
TRAS V. 1	Miglioramento Sviluppo Prestaz			Rapporti interpersonali	4		
				Sviluppo del Personale	5		
				TRASVERSALE	Capacità di Decisione	3	
				Acquisti Generici	Impiegato Acquisti	A	Comportamenti...
Assiduità e puntualità	6						
Attenzione all'impatto economico	3						

MAPPATURA Area Competenze sui Ruoli (MEDIA Valori) per Posizione organizzativa

BOOKMARK

Dipartimento

Azienda

TipoReparto

Reparto

Posizione

Soggetto

StatoAnag...

Area Ruolo

Ruolo

Area Competenza

Acquisti

Amministrazione

Commerciale

Comportamenti organizzativi

Edilizia

Informatica

Competenza

Aggiornamento Legislativo

Analisi delle offerte

Analisi qualità dei fornitori

MAPPATURA Tipo Competenze sui Ruoli (MEDIA Valori) per Posizione organizzativa

Catalogo della formazione Serrone 2030

Goal	Ambito	Descrizione
4	SCUOLA	Nuovi approcci metodologici in campo educativo Nuovi approcci metodologici in campo didattico Porte Aperte alla Scuola: visita culturale e di studio tra le attività educative e formative L'Identità: esperienze intergenerazionali e intragenerazionali in prospettiva di multiappartenenza

Catalogo della formazione Serrone 2030

Goal	Ambito	Descrizione
8	LAVORO	Orientamento in entrata: fare proprie le scelte di istruzione Orientamento in uscita: come leggere le richieste del mondo del lavoro Il lavoro a Serrone: riscoperta delle professionalità e delle pratiche lavorative Il portfolio delle competenze <i>L'alternanza scuola-lavoro Serrone 2030</i>

Catalogo della formazione Serrone 2030

Goal	Ambito	Descrizione
9	AMBIENTE	Lavoro Sostenibile 4.0 La cultura della Sostenibilità per l'educazione ambientale Laboratori e Corsi per esperti nella sostenibilità e inclusione sociale